

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 имени 70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевска Республики Татарстан  
(МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана»)



РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 8 от 04.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 25  
им. 70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевска  
Сагдиева Г.Н.  
Приказ № 180 от 05.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевск РТ за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 имени 70-летия нефти Татарстана»
Руководитель	Сагдиева Г.Н.
Адрес организации	Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Шевченко, дом 174
Телефон, факс	(8553) 44-13-34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola-25.alm@tatar.ru">shkola-25.alm@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район». Имущество общеобразовательного учреждения, закрепленное на правах оперативного управления, является муниципальной собственностью Альметьевского муниципального района.
Дата создания	2013г.
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; серия 16Л 01, № 0003934
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано от 24 мая 2014 года № 3589 Министерство образования и науки РТ, Серия 16А 01 № 0000731, срок действия свидетельства с 24 мая 2014года до 12 февраля 2027года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Воспитательная работа

С сентября 2021 года в школе реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Воспитательная система входит разделом в образовательную программу школы. В школе существует целостная учебно-воспитательная система, в которой вопросы обучения и воспитания взаимосвязаны.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности.

- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность в школе проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школа-территория здоровья»
- Модуль «Школа-территория закона»
- Модуль «Психологическое сопровождение»
- Модуль «Школа-открытая гостиная»

Ресурсное обеспечение сферы воспитания

### **Инвариантные модули**

- *Модуль «Классное руководство и наставничество»*

Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы

В своей деятельности педагог, осуществляющий руководство классом, руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 304-ФЗ «О внесении, изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, Уставом общеобразовательной организации, основными образовательными программами, рабочей программой воспитания, ежегодными календарными планами воспитательной работы, настоящим Положением, другими локальными актами общеобразовательной организации, направленными на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Классный руководитель – это профессионал-педагог, духовный посредник между

обществом и ребёнком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности, создающий условия для индивидуального выражения каждого ребёнка и осуществляющий индивидуальный корректив развития каждой личности

Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в школе было сформировано 74 класса, в которых работали 70 классных руководителей, на 30 декабря 2022г. 75 классов и 72 классных руководителя.

Согласно плану воспитательной работы, классные руководители работают над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- Помогают в проведении и участвуют в школьных мероприятиях: День знаний, День учителя, Новогодние утренники, концерты, акции и т.д
- Участвуют в районных, городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах: Оранжевый велозабеги, фестиваль ГТО, музыкально-патриотический марафон, фестиваль музыкального марафона, где заняли 1 место и денежный приз на приобретение спортивного инвентаря, городской конкурс «Новогодняя сказка» (2 место в номинации лучшее оформление зданий и территорий среди ОУ Альметьевского муниципального района), Лыжня Татарстана и т.д.
- Проводят родительские собрания, встречи с родителями и индивидуальные беседы на различные темы. ("Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьника", «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов», «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в период каникул» и т.д.)
- Работают по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни с приглашением узких специалистов, по профилактике суицида, по выявлению детей группы риска, по выявлению детей, состоящих в деструктивных группах в социальных сетях и т.д.
- Сотрудничают с инспекторами ПДН ОМВД, с инспекторами ГИБДД, с сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры: РДК, ДК «Нефтьче», центральная детская библиотека, краеведческий музей, кинотеатр, Альметьевский драматический театр, картинная галерея, интерактивный центр Альметрика, Кванториум и т.д.
- Работают по патриотическому воспитанию. С 8-11 классы участвовали на Параде 9 Мая, несли почетный караул на вечном огне, участвовали в городском смотре строе и песни «Марш победителям», с 1-11 классы участвовали в акции «Бессмертный полк», в школьных мероприятиях: посвящение в ряды Юнармейцев с приглашением ветеранов военных действий, смотр строя и песни, посвященный Дню Победы, День неизвестного солдата и т.д. Оказании помощи в организации работы школьного музея «Боевой славы».
- Ведут активную работу по организации мероприятий в каникулярное время. Оказывают помощь в организации школьного проекта «Территория счастья» в рамках проекта «Школьная гостиная».
- Проводят еженедельные тематические классные часы («Безопасная среда», «Трагедия в Беслане», «Экология и энергосбережение», «10 правил поведения в интернете», «Наши классные дела. Безопасные каникулы», «Что значит быть взрослым?», «Я. Класс» и т.д.), уроки мужества («Неизвестный солдат в памяти народа», «Героями становятся?», «День Конституции РФ» и т.д.) и ежедневные информационные пятиминутки о безопасном поведении в школе, в транспорте, в общественных местах и в школе.
- Организовывают активное участие обучающихся в совместном проекте Минкультуры, Министерства цифрового развития, «Почта Банка» «Пушкинская карта», который позволяет молодым людям бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. Эта программа для популяризации

культурных мероприятий среди молодежи. 509 обучающихся нашей школы зарегистрировавшись в программе, вот уже второй год посещают все культурные объекты города, республики и даже страны.

- Проводят аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждого триместра. Классными руководителями в течение года проводятся работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводится индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводится работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Проводятся педагогические советы, семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

В школе функционирует МО классных руководителей. За год проведено 4 собрания МО классных руководителей, на которых обсуждались все необходимые темы. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов. Методическое объединение классных руководителей- структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы.

- *Модуль «Школьный урок»*

Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Целевые приоритеты методы и приемы, формы работы установление доверительных отношений между учителем и его учениками, поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручения беседы, совместное обсуждение общих интересов, поездок, путешествий побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения беседы о нормах и правилах поведения, использование технологии «Портфолио», с целью самостоятельности, рефлексии и

самооценки, планирования деятельности привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений обсуждение, высказывание мнения и его обоснования, акцентирование внимания обучающихся на нравственных проблемах, анализ явлений, развитие у обучающихся умения совершать правильный выбор использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков персонажей, проведение «Уроков мужества» по школьному календарю событий и памятных дат применение на уроке интерактивных, современных форм работы учащихся электронное образование: программы-тренажеры, работа в электронных приложениях, обучающие платформы Учи.ру, Якласс, РЭШ и т.д.; презентации; дистанционные технологии обучения, смешанное обучение, «Точка Роста», решение проектных задач, интеллектуальные игры, групповые формы работы или работу в парах организация предметных образовательных событий проведение предметных недель инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, работа с одаренными детьми.

Учебные проекты, научно-практические конференции, форумы организация взаимодействия наставничества, наставничество по форме «успевающий – неуспевающий» (вариант поддержки для достижения образовательных результатов), «равный - равному» (обмен навыками для реализации творческих и образовательных проектов)

• *Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»*

Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- проведение Предметных Недель, которые позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся в школе, которая организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Предметная неделя — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п.

Мероприятия предметной недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию, является массовым и увлекательным ученическим соревнованием, позволяет приспособлять массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка, показывает не только возможности учащихся, она еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.

Принцип проведения недель: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Формы проведения: открытые уроки, интерактивные игры, КВН, беседа, анкетирование, конкурсы, деловые игры, конкурсы чтения стихов, круглые столы.

Проблема интересной Недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, чтобы в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них. Поэтому каждый учитель – предметник на основе общей методической темы отобрал определённый аспект, который он считал актуальным, т.е. работал над собственной методической темой и реализацией индивидуального плана по самообразованию.

Проектная деятельность – любимый многими ребятами творческий процесс, на котором они могут раскрыть свои способности. Каждый учащийся уже с первого класса приучается к такой деятельности исходя из своих интересов и предпочтений. Ученики начальной школы пробуют себя в изготовлении изделий, в сочинении литературных произведений, пытаются найти себя в научно-исследовательской деятельности. В этом процессе нередко помощниками для них становятся родители, часть из которых активно включается в данную деятельность.

Каждый год в школе ребята 9 классов выполняют хотя бы один проект или исследовательскую работу для защиты перед обучающимися школы и комиссией на любую интересующую его тему выбирая любого учителя предметника или психолога школы. Лучшие работы после защиты представляются на конкурсах и семинарах муниципального и регионального уровня (на форуме «Лучшие практики психологов» участие в выставке лучших практик в рамках реализации муниципального проекта #СчастливыйАльметьевск, конкурс Хакатон и др.)

Дополнительное образование в школе:

- ориентируется на запросы и потребности детей, и их родителей (законных представителей),
- дает психологический комфорт для всех детей, личностную значимость учащимся,
- дает шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы,
- предоставляет ученику возможность творческого
- развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива,
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний,
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В школе созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

В 2021-2022 учебном году работали 49 кружков на бесплатной основе:

- художественного направления – 6;
- физкультурно-спортивного направления – 7;

- научно-технического направления – 4;
- социально-педагогического направления – 14;
- естественно-научного направления – 18.

13 кружков на платной основе:

- художественного направления – 2;
- физкультурно-спортивного направления – 6;
- научно-технического направления – 1;
- интеллектуально-педагогического направления – 2;
- развивающего направления – 18.

На 30 декабря 2022 года работают 59 кружков на бесплатной основе:

- физкультурно-спортивное направление – 8;
- научно-техническое направление – 6;
- социально-педагогическое направление – 21;
- художественно-эстетическое направление – 10;
- интеллектуально-педагогическое направление – 1;
- естественно-научное направление – 13.

10 кружков на платной основе:

- художественно-эстетическое направление – 1;
- физкультурно-спортивное направление – 5;
- социально-педагогическое направление -2;
- интеллектуально-педагогическое направление – 1;
- развивающее направление – 1.

В школе ребята имеют возможность посещать кружки по вокалу вокально – хореографическая студия «Феерия талантов», Театральная студия «Волшебный сундучок», Лыжная подготовка «Юный лыжник», Футбол, в бассейне: «Золотая рыбка», «Маленькие звездочки», «Дельфинята», «Маленькие звездочки», «Юные плавцы», «Веселые брызги»; Баскетбол, В мире информатики, Юный программист, Занимательная информтика, Код науки программирования, Лего-конструирование, Хореография «Волшебники», Творческая мастерская "Соленое тесто", Маленький Волшебник, Вокально - инструментальный ансамбль «Мечта», Хореография, Рукодельница, Юный географ, Математика для каждого, Избранные вопросы математики, Практикум решения задач, Химия и жизнь, Юный геолог, Лестница успеха, Юный физик, Физика в моей профессии, Логический решебник , Решебник задач, Математический практикум, Математика для каждого, Школа точной мысли, Простые финансы, Математика в реальной жизни, Избранные вопросы математики, Физика вокруг нас, Логознайка, Шахматы, Юные инспектора движения «Друзья дороги», «Юный журналист», Дружина юных пожарных, Сдаем английский на отлично, Русское слово, Клуб английского языка, Занимательный русский язык, ЮИД, Развитие речи, Практическое речеведение, Секреты финансовой грамотности, Практическое общество, One Step Ahead, Предшкольная подготовка «Умняшка», «Школа будущего первоклассника».

Все программы представлены в программе Навигатор дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования вместе с обучающимися участвуют в городских и школьных мероприятиях: Новый год, День матери, 8 Марта, 23 февраля, МК на День Победы, Сабантуй и т.д

#### *Модуль «Работа с родителями»*

Задача: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместную деятельность в обучении и воспитании учащихся и совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

- Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.



- Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно- познавательную, культурно-досуговую, общественно полезную и спортивно- оздоровительную деятельность.
- Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).
- Помощь родителям и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания)

В 2022 году, было проведено 5 общешкольных родительских собрания в очной форме:

1. «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности, а также половой неприкосновенности подростков. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.» «Психологическое сопровождение при ОГЭ и ЕГЭ, предупреждение суицидальных настроений» «Создание рабочей группы по подготовке и проведению ремонта школы» (март, 2022 год)
2. «Организация летней оздоровительной кампании», «Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период», «Профилактика ПДД», «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений». (май, 2022 год)
3. «Профилактика правонарушений», «Программа воспитания по новым ФГОС» (сентябрь, 2022 года)
4. «Профилактика вредных привычек у подростков» (сентябрь, 2022 год)
5. «Безопасность обучающихся -наша забота, забота родителей» (октябрь, 2022год)

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях:

- Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления: психолого—педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и участие в его управлении в школе.

Наибольшую активность, в проведении школьных и спортивных мероприятий проявляют родители начального и среднего звена. Родители старшего звена также интересуются успехами класса участвуют жизни класса изнутри, интересуются психологической обстановкой в классе, психолого- педагогическим сопровождением при сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Проводились совместные семейные вечера и праздники: День матери, Масленица, 8 марта, День защиты детей; выставки работ детей и родителей по декоративно - прикладному и художественному творчеству «Территория счастья»; творческие гостиные; семейные праздники «Папа, мама, я – дружная, спортивная семья», «День Здоровья», игра футбол «Учитель-ребенок-родитель»; игра «Зарница с папой» и т.п.; участие в городских мероприятиях и акциях : «Бессмертный полк», «Оранжевый велозабеги», «Лыжня Татарстана» и д.р.; совместное благоустройство школьного пространства.

Родители принимают активное участие в органах государственно-общественного управления. Налажена работа всех без исключения всех родительских комитетов, сформирован Общешкольный родительский комитет возглавляет Волдавина И.Ю.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

За 2022 год было проведено 4 собрания общешкольного родительского комитета где обсуждались следующие вопросы:

1. Вопросы питания школьников;
2. Меры предосторожности при Covid эпидемии;
3. Вопросы антитеррористической безопасности,
4. Итоговая аттестация школьников 9-11 классов. ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе;
5. Выбор школьной формы для обучающихся всех уровней;

6. Профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

7. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

8. Работа Совета отцов.

Совет отцов МБОУ «СОШ № 25 им.70-летия нефти Татарстана» является структурным подразделением общешкольного родительского комитета и создан в целях усиления роли отцов в воспитании учащихся, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности образовательного учреждения. Участники данного Совета постоянно принимают активное участие в обеспечении условий развития школы, в укреплении материально-технической базы, благоустройстве школы и территории вокруг нее. Члены Совета отцов активно участвуют в управлении развитием школы: многие родители успешно совмещают членство и в Совете отцов школы, и в Совете отцов города.

На заседаниях Совета отцов в школе проводится плодотворная работа: рассматриваются вопросы по состоянию воспитательной работы в школе, обсуждаются вопросы по составлению плана работы с детьми, которые состоят в деструктивных группах в социальных сетях, проводятся беседы с учащимися по проблеме непосещения школы. Сформулированы основные направления деятельности членов Совета отцов, исходя из реальных возможностей школы и родительской общественности, составлен план работы Совета.

По инициативе Совета Отцов в 2022 году проведено ряд мероприятий: родительские собрания на тему: «Семья и школа», на котором интересно выступали отцы из разных классов и делились своим опытом патриотического, духовного воспитания, проведения совместного досуга с детьми, приобщения их к труду. К 23 февраля проводился общешкольный смотр песни и строя и в котором принимали участие все учащиеся со 2 по 8 классы. Здесь большую помощь при подготовке к мероприятиям оказали папы, которые с детьми готовились к строевой подготовке, учили с ними строевые и военные песни; «Зарница с папой», где папы совместно с детьми в команде проходили различного уровня препятствия помогая друг другу. Также постоянно проводились совместно с ПДН ОВД патрулирование города, отцы выступали на классных часах с лекциями по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Члены Совета на родительских собраниях пропагандировали положительный опыт семейного воспитания, вели работу по профессиональной ориентации обучающихся, планировали и организовывали профилактическую работу с неблагополучными семьями, принимали участие в проведении общешкольных рейдов.

На заседаниях Совета отцов рассматривались вопросы занятости обучающихся в кружках и секциях как одного из важных условий предупреждения правонарушений, профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних. Уделялось внимание состоянию воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения обучающихся, были организованы работы с семьями и детьми, состоявшими на контроле, работа по предупреждения дорожно-транспортного и иного травматизма, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.

Проводились индивидуальные консультации для родителей специалистами школы: директором школы, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, психологом школы. По запросу классных руководителей проходили беседы со специалистами УВД, ПДН, Центром «НУР», Прокуратурой и др. Проводилась консультативная помощь и тренинги педагогом-психологом школы для родителей, состоящих в СОП семьях, в тяжелых жизненных ситуациях и т.д.

Информирование родителей о состоянии обучения воспитания, вовлечение родителей в совместную творческую деятельность, проводится через работу классных родительских комитетов, через сайт школы.

78% родителей, подписаны на группу школы в телеграмм канале, ВКонтакте и иные информационные каналы школы.

- *Модуль «Самоуправление»*

Задача: способствовать развитию детского самоуправления через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне школы и классных сообществ.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан

Совет обучающихся «Школьный Парламент», в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Совет обучающихся «Школьный парламент» работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
  2. Социальное;
  3. Общеинтеллектуальное;
  4. Общекультурное;
  5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;
- В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке не посещающих уроки.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся и курению электронных курительных сигарет.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся «Школьный Парламент» сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

- *Модуль «Профориентация»*

Задача: организовывать профориентационную работу со школьниками.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, участие в российском проекте «Билет в будущее».

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов); (очно и заочно в группе школы ВКонтакте)
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (7 встреч)
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года) - 3 (КНИТУ-КАИ им. Туполева, АГНИ, АИТ и др.)
- ярмарки профессий; ( Центр молодежи «Лидер») - 1
- экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»; (3 экскурсии, МВД, завод «Алнас», Альметьевская городская Прокуратура)
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)
- Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например, «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее».)

- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. (14 консультаций)
- участие в федеральном проекте «Билет в будущее». Это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В этом году участие приняли 60 обучающихся. Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - высокая, массовая.

## **Вариативные модули**

- *Модуль «Ключевые общешкольные дела»*

Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных

ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для работы этого модуля в нашей школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- участие в проекте «Счастливый Альметьевск»;
- проведение тематических мастер – классов на площадках города;
- волонтерская работа с ветеранами, акции «Ветеран живёт рядом»;
- участие в военно – спортивной игре «Зарница»;
- участие в патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Вахта памяти», участие в Параде.
- участие в экологических акциях: экологические субботники, «Сад Памяти», сбор макулатуры и отработанных батареек, сбор пластиковых бутылок и крышечек.
- участие в благотворительных акциях совместно с фондом «Дари Добро», оказание помощи для дома престарелых в п.Джалиль, оказание помощи приюта бездомным животным.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы.

На школьном уровне были проведены традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час - 01.09.2022, 1-11 классы
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан», акция «Капля жизни» - 03.09.2022, 1-11 классы
- День памяти Начало блокады Ленинграда- 08.09.2022, 1-11 классы
- Посвящение в первоклассники- Сентябрь 2022, 1 классы
- День учителя (праздничные мероприятия) - 05.10.2022, 1-11 классы
- День пожилого человека - 01.10.2022, 1-11 классы
- День народного единства- 04.11.2022, 1-11 классы
- День героев Отечества (экскурсии в музей «Боевой славы») - 09.12.2022, 1-11 классы
- Новогодние утренники «Сказочная страна» - конец декабря 2022г., 1-4 классы
- Мероприятия, посвящённые снятию блокады г. Ленинграда (классные часы, проводимые старшеклассниками «Блокадный хлеб») - 27.01.2022, 1-11 классы

- Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России» - 21-22.02.2022, 2-11 классы
- Мероприятие «Гуляй широкая масленица», февраль, 2,4 классы
- Вахта памяти (мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ) - 02-09.05.2022 8-11 классы
- Патриотические акции - В течение года, 1-11 классы
- Экологические акции - В течение года, 1-11 классы
- Благотворительные акции - В течение года, 1-11 классы
- Фестиваль дополнительного образования «Таланты» - Май 2022, 1-11 классы
- Праздник «Последний звонок» - 25.05.2022, 9, 11 классы
- Выпускной бал - 1.07.2022, 9, 11 классы

- «День Знаний» — традиционный общешкольный праздник. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- КТД «Сказочная страна» — общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности,

- Декада патриотического воспитания.

- КТД «День Победы» - участие учащихся в шествии с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества, мероприятия направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам. коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

- «Школьная спартакиада» — комплекс соревнований (ГТО, Кросс Нации, Веселый старты; шахматы, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

В школе проводятся традиционные методические предметные недели:

- литературы, русского и английского языков;
- математики,
- физики, биологии и химии;
- истории, обществознания и географии;
- начальных классов;
- неделя искусства;
- неделя спорта.

Стали традиционными защита проектов, где ученики учатся защищать свои проекты. У учащихся происходит формирование социальной активности:

- сотрудничество, работа в команде;
- коммуникативные навыки;
- способность принимать собственные решения;
- происходит развитие личностных качеств, саморегулирование.

Традиционны в нашей школе проводимые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников, сплочению родительского, ученического и учительского коллективов:

- спортивно-оздоровительная деятельность:

соревнования по футболу между командами учащимися школы – учителей - родителей; состязания «Мама, папа я - Спортивная семья» с участием родителей в командах, «Зарница вместе с папой»;

- проводятся благотворительные акции: Коробка Добра, совместные поездки в дом – интернат п. Джалиль;

- проведение мастер – классов «Отдыхаем всей семьёй».

В школе проводятся торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых

социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «День знаний»;
- «Посвящение в 1 классники»;
- «Посвящение в пешеходы»;
- «Принятие в отряд Юнармия»;
- «Принятие в детскую организацию Авагнгард»;
- «Последний звонок».

Такие мероприятия позволяют ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.

Также в практику нашей школы вошла церемонии награждения (по итогам года) – «Фестиваль дополнительного образования».

Где поздравляют школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

На уровне классов проводятся:

- Тематические классные часы, лектории, диспуты, где происходит обмен информацией, сообщения учеников, учителей, обсуждение различных проблем.

Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – проходит ежегодно. Создаются и реализуются детские проекты сценариев проведения праздника, изучение истории праздников. Происходит сплочение не только детского коллектива, но и улучшается взаимодействие с родителями, педагогом.

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей в классе. Ежегодно в классе создаётся совет самоуправления, где распределяются роли ответственных за определённое направление. Детям, которые не вошли в классный совет самоуправления, даются разовые поручения.

Анализ проведенных мероприятий показывает:

1. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

2. Практически все запланированные в этом учебном году общешкольные мероприятия были проведены, причем процент проведенных мероприятий не снижается. Несмотря на то, что все желающие родители не могли присутствовать в очную на ряде мероприятий из-за ограничений, они могли посмотреть все через онлайн- трансляции или в записи, которые размещались в школьной группе в социальных сетях. Это свидетельствует о реалистичности количества и достаточности массовых мероприятий. А также грамотном составлении плана воспитательной работы.

3. Наиболее успешными и любимыми являются традиционные мероприятия, в которых задействованы все участники образовательного процесса, а также различного рода соревнования;

4. В старшем звене массовый интерес вызывают мероприятия, инициированные,

разработанные и организованные самими ребятами.

□ *Модуль «Детские общественные объединения»*

Задача: Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, развивать добровольческую, волонтерскую, военно-патриотическую деятельность, развивать гражданскую активность, привлекать обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности. Деятельность всех школьных детских общественных объединений основывается на принципах самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности гласности. Координацию деятельности детских объединений осуществляет куратор (педагог, педагог – организатор, педагог дополнительного образования).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

Школьное первичное детская общественная организация «Российское движение школьников» (РДШ). Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в Лицее, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

□ Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия» и федеральный проект «Билет в будущее»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

□ Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо-устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

□ Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения и т.д.

□ Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях. РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2022 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 18 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, привлекают к участию других ребят. Отряд ЮИД в течение всего года проводил профилактические минутки для учащихся начального звена. Организовывал рейды по профилактике БДД «Засветись!». Совместно с инспекторами ГИБДД проведены акции «Пристегнулся сам, пристегни ребенка», «Пешеходный переход». Принял

участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо», «Лучший отряд ЮИД»

В школе с 2018 года создан отряд «Юнармеец» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В 2022 году в отряд вступили еще 7 человек. В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением, проводили открытые уроки мужества в начальных классах и экскурсии в музей «Боевой славы».

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии мероприятий с участием школьного отряда Юнармия. Традиционным стало проведение таких мероприятий как:

- Зарница (выполнение заданий по правилам поведения в сложных и опасных ситуациях).
- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций «Сад памяти» по посадке зеленых насаждений на территории школы.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!», «Георгиевская лента», «Окна победы»
- Участие в городском параде 9 мая
- «Вахта памяти» (мероприятия, посвященные Победе в ВОВ)

В течение всего учебного года активно работал Школьный спортивный клуб «Олимп». Участники клуба организовывали Дни здоровья, спортивные праздники. Участвовали в городских соревнованиях:

- Кросс Татарстана-2021;
- День пловца. В упорной борьбе спортсмены заняли призовые места;
- Лыжня России -2022;
- Оранжевый велозезд, оранжевый забег.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 9 человек. Вся работа осуществляется с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. «Помоги собраться в школу»;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. Декада волонтерской деятельности»;
4. Участие в мероприятиях ко «Дню пожилых людей»;
5. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
6. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
7. акция «КОРОБКА ДОБРА»

#### □ *Модуль «Школа-территория здоровья»*

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также туристско-краеведческой работы), а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей специалистов.

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о



необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие совместно со специалистами Росгвардии и МЧС по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводится с учителями физкультуры. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейбол и футболу. Учащиеся принимали активное участие в районных соревнованиях, имеется большое количество грамот за призовые места.

Класными руководителями в течении года проводятся:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВи, коронавирусе»
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминутки на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;
- Проведение агитационной работы по вакцинации несовершеннолетних от ковида;
- Участие в экологическом субботнике «ЭКОВесна-2022»
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД), уроки по правилам дорожного движения.

#### □ *Модуль «Школа-территория закон»*

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений;
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек;
- Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.);
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков;
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

Профилактика безнадзорности.

В течение года с заместителем директора по ВР и класными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью учащихся;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся лица;
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной направленности;
- оформление информационных стендов по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;

- встречи с медицинскими работниками;
- встречи с сотрудниками МВД, МЧС;
- родительские собрания;
- тематические классные часы.

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора», «Правила поведения при эвакуации», «Неделя психологии» и др.

Ведется работа с детьми особого внимания и их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков группы риска и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседы с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий с привлечением узких специалистов по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся.

Классными руководителями, заместителем директора по ВР были выявлены «трудные» дети, социально-опасные семьи, составлен план профилактической работы и маршрутные листы каждому обучающемуся из этой категории. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеурочное время.

Еще одним направлением работы по профилактике правонарушений является мониторинг социальных сетей с целью предупреждения вовлечения несовершеннолетних в группы деструктивного характера. В течение года ежеквартально педагог-психолог, классные руководители «мониторят» социальные сети для выявления таких учащихся.

В течение года в 7-10-х классах проходили профилактические лекции с приглашением представителей АДГБ с ПЦ, пожарно-спасательной части МЧС России, сотрудников МВД, отдела по контролю за оборотом наркотиков отдела МВД России по Альметьевскому району, Прокуратуры и т.д.

Вся воспитательная работа МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» ведется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе многоплановая и разносторонняя. Воспитательная работа главным образом опирается на работу воспитательного отдела школы, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога, медицинского работника.

Подводя итоги за 2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы

и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема курения электронных сигарет. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и по оказанию методической помощи классным руководителям по воспитанию.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятия плана (планов) учебной работы учреждения на год;</li> <li>– принятие образовательных программ реализуемых учреждением;</li> <li>– определение принятия решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>– принятие решения о допуске к государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов;</li> <li>– определение образовательной траектории по итогам учебного года (1-8 классы; 10 класс);</li> <li>– обсуждение о награждении медалью “За особые успехи в учении”;</li> <li>– обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней;</li> <li>– утверждения списка учебников, используемых учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>– утверждение характеристики учителей, представляемых к наградам и почетным званиям;</li> <li>– рассмотрение итогов учебной работы учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>– принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul>

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать коллективный договор;</li> <li>– принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения;</li> <li>– избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения;</li> <li>– выдвигать коллективные требования работников учреждения и избирать полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах;</li> <li>– рассматривать иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.</li> </ul>
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одиннадцать предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей истории и обществознания
- учителей математики, физики и информатики
- учителей географии, химии, биологии
- учителей физкультуры и ОБЖ
- учителей эстетического цикла
- учителей начального звена
- учителей английского языка
- учителей родного языка
- воспитателей ГПД
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

#### Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1838	1853	2026
	– начальная школа	973	973	1040
	– основная школа	771	787	881
	– средняя школа	94	93	105
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	9	8	21
	– средней школе	5	2	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество

обучающихся Школы.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 3 ученика (1 уч. - 1 кл, 1 уч. - 4 кл, 1 уч. - 6 кл) по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), 4 учащихся (1 уч. – 2 кл, 2 уч. – 3 класс, 1уч. – 4 кл) по АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1), 6 учащихся (1уч. – 1 кл, 2 уч.- 2 кл, 1уч. – 3 кл, 2уч. – 4 кл) по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), 1 ученица 3 класса по АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).

На 30 декабря 2022 года в школе обучается 2 учащихся (1 уч. – 3 класс, 1уч. – 4 кл) по АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1), 7 учащихся (2уч. – 1 кл, 1 уч.- 2 кл, 3уч. – 3 кл, 1уч. – 4 кл) по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), 1 ученица 4 класса по АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), 1 ученик 5 класса по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), 1 ученик 5 класса по АООП ООО с тяжелыми нарушениями речи, 1 ученик по АООП ООО ЗПР, 1 ученица по АООП ООО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.1).

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Кол- во	%
								Кол-во	%		
2	251	250	99,6	135	53,7	37	14,74	1	0,39	1	0,39
3	261	260	99,6	156	59,7	12	4,59	1	0,38	1	0,38
4	266	266	100	162	60,9	20	7,52	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>778</b>	<b>776</b>	<b>99,7</b>	<b>453</b>	<b>58,4</b>	<b>69</b>	<b>8,89</b>	<b>2</b>	<b>0,25</b>	<b>2</b>	<b>0,25</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,7 процента (в 2021 был 63,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,15 процента (в 2021 — 5,74%). При сравнении общего процента качества освоения программы по параллелям, значительное снижения прослеживается в 3-х классах (в 2020-2021 уч.году – 69,73%, в 2021-2022 уч.году – 64,36%) и повышение качества обучения в 4-х классах (в 2020-2021 уч.году – 66,42%, в 2021-2022 уч.г. – 68,42%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Кол- во	%
								Кол-во	%		
5	190	190	100	95	50	24	12,6	0	0	0	0
6	170	169	99,4	76	44,7	11	6,47	1	0,6	1	0,6
7	140	133	95	54	38,5	6	4,3	7	5	7	5
8	180	167	92,7	73	40,5	13	7,3	13	7,2	13	7,2
9	201	201	100	80	39,8	17	8,4	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>881</b>	<b>860</b>	<b>97,6</b>	<b>378</b>	<b>42,9</b>	<b>71</b>	<b>8,05</b>	<b>21</b>	<b>2,38</b>	<b>21</b>	<b>2,38</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по

показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,3 процента (в 2021 был 43,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,45% (в 2021 — 6,6%). При сравнении общего процента качества освоения программы по параллелям, прослеживается значительное снижения в 5,6,7-х классах (5 классы: в 2020-2021 уч.году – 71,28%, в 2021-2022 уч.году – 62,63%, 6 классы: в 2020-2021 уч.году – 55,42%, в 2021-2022 уч.г. – 51,47%, 7 классы: в 2020-2021 уч.г. – 56,62%, в 2021-2022 уч.году – 42,8%).

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
10	54	49	90,7	20	37	4	7,4	5	9,25	5	9,25
11	51	51	100	20	39,2	11	21,56	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>100</b>	<b>95,2</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>14,28</b>	<b>5</b>	<b>4,76</b>	<b>5</b>	<b>4,76</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 3,93 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41,93%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,6% (в 2021 было 9,68%)

#### Итоги 2021-2022 учебного года

Классы	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество
2	251	99,6	68,53
3	261	99,62	64,37
4	266	100	68,42
<b>Итого 2-4 классы</b>	<b>778</b>	<b>99,74</b>	<b>67,19</b>
5	190	100	62,63
6	170	99,4	51,18
7	140	95	42,86
8	180	92,78	47,78
9	201	100	48,26
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>881</b>	<b>97,62</b>	<b>50,96</b>
10	54	90,74	44,44
11	51	100	60,78
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>105</b>	<b>95,54</b>	<b>52,38</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>17,64</b>	<b>98,41</b>	<b>58,16</b>

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 0,31 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58,47%).

#### Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-31/08-01 «Перенос сроков проведения ВПР», приказа МО и Н РТ от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении Всероссийских

проверочных работ осенью в 2022 году», приказом УО АМР от 01.09.2022 №523 «О проведении Всероссийских проверочных работ» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	243	170	126	127	132
Математика	246	172	152	126	156
Окружающий мир	247	-	-	-	-
Биология	-	147	75	57	57
История	-	155	74	47	50
Обществознание	-	-	77	66	56
География	-	-	76	26	51
Химия	-	-	-	-	52
Физика	-	-	-	47	51
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	118	-

### Итоги ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Республика Татарстан	1251	45879	2,68	28,47	49,52	19,33
Альметьевский муниципальный район	55	2273	2,2	30,62	52,31	14,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		243	0	28,81	57,61	13,58

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	4,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	214	88,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	7
Всего	243	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 учеников 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 214 ученика 88,07 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17 учеников 7% обучающихся.

### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Республика Татарстан	1225	44423	1,78	21,46	47,77	28,99

Альметьевский муниципальный район	55	2309	1	20,01	49,72	29,28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		246	0	17,07	52,03	30,89

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	7,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	176	71,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	51	20,73
Всего	246	100

#### Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 учеников, 7,72 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 176 ученика 71,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 51 ученик 20 % обучающихся.

#### Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Республика Татарстан	1202	44253	0,46	20,61	60,38	18,55
Альметьевский муниципальный район	55	2346	0,13	19,82	63,21	16,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		247	0	14,17	63,16	22,67

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	14,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	204	82,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	2,43
Всего	247	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 37 учеников 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 204 ученика 82,6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 учеников 2% обучающихся.

#### Итоги ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

#### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Республика Татарстан	1203	44108	6,26	37,36	41,75	14,63
Альметьевский муниципальный район	54	2418	8,73	36,64	40,65	13,98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		170	11,76	38,82	36,47	12,94

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя		
-----------------------------------------------------------------	--	--



общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	32,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	114	67,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,59
Всего	170	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 55 учеников 32,35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 114 учеников 67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 ученик 0,59% обучающихся.

#### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Республика Татарстан	1199	42912	5,37	33,87	39,69	21,07
Альметьевский муниципальный район	54	2366	6,47	33,09	39,1	21,34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		172	5,81	37,79	34,3	22,09

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	13,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	147	85,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,16
Всего	172	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 ученика 13,37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 147 учеников 85,47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 ученика 1,16 % обучающихся.

#### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Республика Татарстан	1199	42134	3,86	38,01	46,62	11,51
Альметьевский муниципальный район	54	2330	7,68	40,6	43,69	8,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		147	1,36	43,54	50,34	4,76

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	13,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	125	85,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,36
Всего	147	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 учеников 13,61% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 125 учеников 85,03 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 ученика 1,36% обучающихся.

#### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------	-----------	-------------------	-----	-----	-----	-----

Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Республика Татарстан	1202	42574	2,63	32,88	45,98	18,51
Альметьевский муниципальный район	54	2263	4,29	39,68	42,55	13,48
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		155	4,52	41,94	42,58	10,97

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	11,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	137	88,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	155	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 учеников 11,61% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 137 учеников 88,39 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 учеников 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание».

#### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Республика Татарстан	1219	41097	7,89	39,91	41,07	11,12
Альметьевский муниципальный район	54	2220	9,64	42,93	37,75	9,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		126	17,46	49,21	28,57	4,76

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	40,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	57,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,59
Всего	126	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 51 ученик 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73 ученика 57,94 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 ученика 1,59% обучающихся.

#### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Республика Татарстан	1218	40820	6,47	46,69	39,27	7,57
Альметьевский муниципальный район	54	2244	6,68	51,6	35,25	6,46
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		152	1,97	57,89	38,16	1,97

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	110	72,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,32
Всего	152	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 40 учеников 26,32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 110 учеников 72,37 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 ученика 1,32% обучающихся.

#### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Республика Татарстан	851	20642	2,02	36,87	46,48	14,63
Альметьевский муниципальный район	40	1195	3,93	43,77	41,09	11,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		74	6,76	35,14	41,89	16,22

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	14,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	79,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,41
Всего	74	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 учеников 14,86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59 учеников 79,73 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 ученика 5,41% обучающихся.

#### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Республика Татарстан	860	19999	1,51	34,56	51,11	12,83
Альметьевский муниципальный район	41	1135	2,47	41,89	42,62	13,02
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		76	6,58	34,21	46,05	13,16

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	19,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,32
Всего	76	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 учеников 19,74% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 учеников 78,95 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 ученик 1,32% обучающихся.

#### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------	--------------	----------------------	-----	-----	-----	-----

Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Республика Татарстан	869	19944	2,92	36,69	44,93	15,46
Альметьевский муниципальный район	39	1071	3,17	41,36	44,72	10,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		77	6,49	44,16	40,26	9,09

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	77	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 учеников 18,18 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63 ученика 81,82 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 учеников 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык».

#### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Республика Татарстан	1217	39047	7,5	43,38	40,91	8,21
Альметьевский муниципальный район	53	2085	9,26	44,75	40,1	5,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		127	9,45	44,88	40,94	4,72

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	17,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101	79,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,15
Всего	127	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 ученика 17,32 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 101 ученик 79,53 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 ученика 3,15 % обучающихся.

#### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Республика Татарстан	1218	38812	4,55	45,5	38,19	11,77
Альметьевский муниципальный район	53	2090	6,27	49,52	34,74	9,47
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		126	9,52	42,86	29,37	18,25

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	23,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	73,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,97
Всего	126	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 29 учеников 23,02 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92 ученика 73,02 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 учеников 3,97 % обучающихся.

#### Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Республика Татарстан	680	12943	3,17	39,87	41,51	15,44
Альметьевский муниципальный район	34	656	4,57	48,02	38,26	9,15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		47	4,26	48,94	44,68	2,13

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	80,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 учеников 17,02 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 ученика 80,85 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 ученик 2% обучающихся.

#### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Республика Татарстан	446	8180	3,7	38,77	42,42	15,11
Альметьевский муниципальный район	20	489	7,57	43,56	35,99	12,88

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	50	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 ученика 8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 учеников 90 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 учеников 2% обучающихся.

#### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------	--------------	----------------------	-----	-----	-----	-----

Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Республика Татарстан	854	19354	1,88	30,91	47,32	19,9
Альметьевский муниципальный район	40	1130	3,19	33,72	48,14	14,96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		47	2,13	34,04	25,53	38,3

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	82,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	12,77
Всего	47	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 ученика 4,26 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 учеников 82,98 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 учеников 12,77% обучающихся.

#### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Республика Татарстан	661	13188	4,28	44,13	42,05	9,54
Альметьевский муниципальный район	29	695	8,78	50,36	33,67	7,19
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		26	0	38,46	53,85	7,69

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	73,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 учеников 23 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 учеников 73 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 учеников 3,85% обучающихся.

#### Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Республика Татарстан	1207	37291	5,86	42,51	39,74	11,89
Альметьевский муниципальный район	53	2084	8,73	43,38	37,72	10,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		118	1,69	42,37	43,22	12,71

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	18,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	79,66

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,69
Всего	118	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 ученика 18,64 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94 ученика 79,6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 ученика 1,69 % обучающихся.

#### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Республика Татарстан	852	18997	4,73	39,43	44,04	11,8
Альметьевский муниципальный район	39	1032	7,4	44,3	40,7	7,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		66	4,55	43,94	39,39	12,12

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	80,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,03
Всего	66	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 учеников 16,67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 ученика 80,3 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 учеников 3,03 % обучающихся.

#### Итоги ВПР в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

#### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	3504	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Республика Татарстан	1217	36432	8,09	35,3	46,31	10,3
Альметьевский муниципальный район	53	2148	8,75	36,69	45,25	9,31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		132	15,15	21,97	48,48	14,39

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	104	78,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,55
Всего	132	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 ученика 16,67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 104 ученика 78,79 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 учеников 4,55 % обучающихся.

### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Республика Татарстан	1216	36088	4,51	53,49	37,7	4,3
Альметьевский муниципальный район	53	2125	3,91	59,44	33,41	3,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		156	6,41	57,69	32,69	3,21

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	26,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	114	73,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	156	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42 ученика 26,92% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 114 ученика 73,08 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 учеников 0 % обучающихся.

### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	7936	144920	8,04	47,92	35,59	8,45
Республика Татарстан	262	4853	3,05	39,75	45,06	12,14
Альметьевский муниципальный район	11	297	4,38	39,73	50,17	5,72

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	19,30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	45	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1,75
Всего	57	100

### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Республика Татарстан	633	11768	2,05	34,18	47,37	16,41
Альметьевский муниципальный район	29	782	4,86	35,93	44,37	14,83
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		50	0	36	52	12

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	50	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 ученика 8 % обучающихся; подтвердили (отм. =



отм. по журналу) – 45 ученика 90 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 учеников 2 % обучающихся.

### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Республика Татарстан	651	11981	3,18	41,96	44,78	10,09
Альметьевский муниципальный район	35	739	6,22	46,55	38,16	9,07
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		51	0	45,1	52,94	1,96

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	92,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 ученика 7,84 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47 ученика 92,16 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 учеников 0 % обучающихся.

### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Республика Татарстан	683	12348	4,15	43,12	41,19	11,54
Альметьевский муниципальный район	30	667	4,65	48,28	38,53	8,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		56	3,57	37,5	44,64	14,29

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	51,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,36
Всего	56	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 29 ученика 51,79 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 ученика 42,86 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 учеников 5,36 % обучающихся.

### Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	18720	368659	6,11	36,35	39,88	17,66
Республика Татарстан	616	11362	1,72	30,39	43,75	24,14
Альметьевский муниципальный район	25	656	4,88	28,2	44,05	22,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя"		52	0	21,15	69,23	9,62

общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"							
--------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	82,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,85
Всего	52	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 ученика 13,46 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 ученика 82,69 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 учеников 3,85% обучающихся.

#### Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	18714	366872	11,06	46,97	32,6	9,37
Республика Татарстан	616	11273	3	40,76	41,56	14,68
Альметьевский муниципальный район	29	641	3,28	41,81	43,06	11,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		51	3,92	37,25	49,02	9,8

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	86,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 ученика 13,73 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 ученика 86,27 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 учеников 0 % обучающихся.

#### Показатели результатов ЕГЭ

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классах обучались 51 выпускник. На основании приказа Министерства просвещения РФ №546 от 05.10.2020 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в 2021-2022 учебном году основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании являются следующие условия: завершение обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получение при сдаче единого государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» количества баллов не ниже минимального. По результатам ЕГЭ все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: математика профильный уровень, математика базовый уровень, обществознание, история, английский язык, химия, биология, физика, информатика. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно- правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки обучающихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей – предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена предыдущего года, нормативные документы о проведении ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

Учителя–предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуально-групповых занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

### Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за семь лет

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	РТ 2022	РФ 2022
Русский язык	68,5	66,3	76	77,7	76,5	75,2	73,1	72,82	68,3
Математика (п)	39,7	42	54,4	67,9	52,1	61	61,5	64,06	56,86
Физика	44,6	49	52,3	67,6	53,2	59	68	59,3	54,1
Химия	-	48	72,5	69,5	60,8	-	73,8	61,57	54,3
Литература						53	-	65,02	60,8
География						87	-	62,43	54,6
Информатика	-	48	50	69,6	55,3	60,43	62	67,87	59,5
Биология	-	53,2	68	59,4	66,2	-	67	56,71	50,2
История	48,3	74	54	55,6	68,6	43	77	64,42	57,95
Английский язык	53,2	74,7	79	73,5	85	77	77,3	80,39	73,3
Обществознание	61,1	64,7	61	66,3	75	62	67	67,06	59,88
Математика (б)	4,4	4,5	4,43	4,6	-	-	4,27	4,39	

### Показатели результатов ЕГЭ по предметам за 4 года

#### Сравнение результатов ЕГЭ за четыре года МБОУ «СОШ№25 им.70-летия нефти Татарстана» со средними показателями в Альметьевском муниципальном районе и РТ

предмет	2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	школа	АМР	РТ	РФ	школа	АМР	РТ	РФ	школа	АМР	РТ	РФ	школа	АМР	РТ	РФ
Русский язык	77,7	73,09	74,23	69,5	76,5	74,25	74,67	71,6	75,23	75,13	74,7	71,4	73,1	73,89	72,82	68,3
Математика базовая	4,6	4,47	4,48	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,27	4,34	4,39	
Математика профильная	67,9	61,74	64,1	56,5	52,1	57,61	59,5	53,9	61	60,64	61,43	55,1	61,5	65,74	64,06	56,86
Физика	67,6	59,06	60,32	54,4	53,2	58,62	60,03	54,5	59	59,77	59,39	55,1	68	60,32	59,3	54,1
Химия	69,5	62,29	64,94	56,7	60,8	59,42	59,16	54,4	-	-	-	-	73,8	65,2	61,57	54,3
Информатика	68,6	67,39	69,63	62,4	55,3	64,25	66,61	61,2	60,43	68,41	69,61	62,8	62	70,01	67,87	59,5
Биология	59,4	56,54	58,53	52,2	66,2	55,48	56,13	51,5	-	--	-	-	67	58,15	56,71	50,2
История	55,6	60,53	59,26	55,3	68,6	64	64,09	56,04	43	64,45	61,57	54,9	77	63,16	64,42	57,95
География		62,33	65,1	57,2	-	60,13			87	79,22	69,46	59	-	74,67	62,43	54,6
Английский язык	73,5	78,7	80,39	73,8	85	76,14	76,66	70,9	77	80,94	79,34	72,2	77,3	79,08	80,36	73,3
Обществознание	66,3	63,2	61,24	54,9	75	66,78	63,41	56,1	62	63,65	61,62	56,4	67	68,49	67,06	59,88
литература	-	70,82	71,2	63,4	-	72	69,89	65	53		69,89	66	-	64,98	65,02	60,8

Проанализировав результаты, можно сделать следующие выводы: в 2021-2022 учебном году по русскому языку средний балл составил 73,1- это выше результатов РТ на 0,28 пункта. По математике результаты ниже РТ на 2,56. По физике результат выше РТ на 8,7 пункта. По химии выше РТ на 12,23 пункта. По биологии результаты выше РТ на 10,29 пункта. По истории результаты выше РТ на 12,58 пункта. По обществознанию результаты равны результатам РТ. По информатике результаты ниже РТ на 5,87 пункта. По английскому языку результаты ниже РТ на 3,09 пункта.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	48	53	56	38	51
Сдавали ЕГЭ	48	53	56	38	51
Набрали 100 баллов	-	-	-	-	1
Набрали 80 и выше	25	25	27	15(48%)	19(38%)
Не набрали минимального количества баллов	3	0	4	2(7%)	0

Предмет по выбору	Количество выпускников, выбравших предмет
Математика(п)	28
Математика(б)	23
Обществознание	23
Химия	10
Информатика	10
Биология	8
История	6
Английский язык	6
Физика	6

Все 12 медалистов подтвердили свои медали, набрав 70+ баллов по русскому языку, профильной математике и базовой математике -5.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классах обучались 201 выпускник. На основании приказа Министерства просвещения РФ №546 от 05.10.2020 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в 2021-2022 учебном году основанием для выдачи аттестатов о основном общем образовании являются следующие условия: завершение обучения по основным образовательным программам основного общего образования и получение по всем предметам учебного плана оценки не ниже удовлетворительно. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка по учебному предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия» и экзаменационной оценки выпускника. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Экзамены по выбору определялись выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 марта учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание, история, английский язык, химия, биология, физика, информатика. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

Аттестат об основном общем образовании с отличием выдавались выпускникам 9 класс, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно

прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне. В 2021-2022 учебном году 21 выпускник получили аттестат особого образца.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки обучающихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей – предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена предыдущего года, нормативные документы о проведении ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ОГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуально-групповых занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ОГЭ: проводились ряд ученических и родительских собраний, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, подробно изучались инструкции для участников ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ОГЭ.

**В 2021-2022 учебном году 2 выпускника сдавали ГВЭ по русскому языку**

Учебный год	Количество выпускников	Количество «4» и «5»	%	Количество «3»	%	Количество «2»	%	Качество	Успеваемость	Средний балл
2021-2022	2	2	100	0	0	0	0	100	100	4,5

**Результаты по русскому языку**

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе	9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 9З	199	84	72	44	0	4,2	78,4	100

**В 2021-2022 учебном году 2 выпускника сдавали ГВЭ по математике**

Учебный год	Количество выпускников	Количество «4» и «5»	%	Количество «3»	%	Количество «2»	%	Качество	Успеваемость	Средний балл
2021-2022	2	2	100	0	0	0	0	100	100	4,5

**Результаты по математике**

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе	9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 9З	199	25	133	40	1	3,91	79,4	99,7

### Результаты по физике

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе		20	2	12	6	0	3,8	70	100

### Результаты по химии

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе	9А, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 9З	25	20	5	0	0	4,8	100	100

### Результаты по информатике

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе		121	10	60	51	0	3,65	55,8	100

### Результаты по биологии

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе	9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 9З	28	21	7	0	0	4,8	100	100

### Результаты по истории

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе	9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 9З	6	0	4	3	0	3,6	57,1	100

### Результаты по географии

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе	9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 9З	35	20	15	0	0	4,6	100	100

### Результаты по обществознанию

ФИО Учителя	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе	9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 9З	138	13	77	48	0	3,74	65,2	100

### Результаты по английскому языку

ФИО Учителя	Класс	Количес тво выпускн иков	Количес тво «5»	Колич ество «4»	Количес тво «3»	Колич ество «2»	Средний балл	Качеств о	Успевае мость
По школе	9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 9З	21	10	10	1	0	4,43	95,2	100

### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 №566 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1502/22 от 08.09.2022 г. «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан в 2022-2023 учебном году», на основании приказов УО АМР от 14.09.2022г. « О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников», на основании приказа УО АМР РТ от 24.10.2022 №667 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин в 2022-2023 учебном году учащиеся 3-11 классов приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников согласно графику проведения.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 21.09.2022 г. по 27.10.2022 г. В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора, утвержден график проведения олимпиад, сформирован и утвержден состав оргкомитета, сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Всего 767 участников на школьном этапе олимпиады.

Всего на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие (142 учащихся, что на 8 учащихся меньше по сравнению с прошлым годом). По итогам муниципального этапа всех олимпиад Школа имеет: 2 победителя, 26 - призовых мест.

Наибольшее количество призовых мест имеются по предметам:

Физическая культура — 5 призовых мест

Технология — 3 призовых места и 1 победитель

Родной (татарский) язык- 5 призовых места

На республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников приглашаются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, приглашаются также учащиеся прошедшие отбор по рейтинговой системе.

#### Динамика числа победителей и призёров муниципального этапа олимпиады

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
1	28	2	33	6	33	3	25

2021-2022

2 призера по истории

2 призера по литературе

1 призер по экологии  
2 призера по географии  
2 призера по биологии  
1 призер и 1 победитель по ОБЖ  
4 призера по русскому языку  
1 призер и 1 победитель по математике  
5 призеров и 1 победитель по физической культуре  
4 призера и 1 победитель по технологии  
4 призера и 1 победитель по геологии  
4 призера и 1 победитель по татарскому языку (тат.группа)  
1 призер по татарскому языку (рус.группа)

2022-2023

1 призер по литературе  
2 призера по экологии  
1 призер по географии  
1 победитель и 1 призер по биологии  
2 призера по математике  
1 призер по ОБЖ  
1 победитель по праву  
3 призера и 1 победитель по технологии  
4 призера по русскому языку  
5 призеров по физической культуре  
5 призеров по родному (татарскому) языку

Нет победителей и призеров по геологии, МХК, истории, обществознанию, физике, английскому языку, химии, астрономии, информатике, экономике.

В 2022 году из 767 участников школьного этапа на муниципальный этап прошли 142 человека (это 6,78 от общего количества учеников в школе)- это призеры и победители школьного этапа. На муниципальном этапе стали призерами и победителями 28 учеников (что составляет 1,3% от общего количества участников школы), и это на 12 меньше чем прошлом учебном году.

Выводы по итогам ВОШ: анализ результатов ВсОШ позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся в этом году ухудшился, наблюдается отрицательная динамика. Поскольку олимпиадные задания славятся своей оригинальностью и требуют креативности в решении, единственного способа их решения не существует. Однако часто на олимпиадах встречаются задания, составленные по аналогии с прошлогодними. Следовательно, действенным способом тренировки является решение и ещё раз решение заданий олимпиад прошлых лет.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был разработан в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286, с учетом внесенных изменений, утвержденных приказом Министерство просвещения РФ от 18 июля 2022 года №569 «О внесении изменений в федеральный государственный



образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287, с учетом внесенных изменений, утвержденных приказом Министерство просвещения РФ от 18 июля 2022 года №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования».

Учебный план для 10-11-х классов предусматривает три профиля:

- **технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»;
- **естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»;
- **социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

На основании Приказа МОиН РФ № 506 от 7.06.2017г «О внесении изменений в ФК государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» в 11 классах введен предмет «Астрономия».

Профильными предметами в социально-экономическом являются: экономика – 2 часа, право – 2 часа, математика – 6 часов; в технологическом: математика – 6 часов, физика – 5 часов, информатика – 4 часа; в естественно-научном: химия - 5 часа, биология – 3 часа, математика – 6 часов.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Татарстан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне обучения. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей.

Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классов коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на уровне основного общего образования разработаны и используются программы дополнительного образования, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в средних учебных заведениях. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2022–2023 учебного года по плану ВШК отслеживается выполнение учебных программ по предметам. На 30 декабря 2022 года учебные программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.

В 2022 году школа работала в режиме 5- дневной недели (1-6 классы), 6- дневной недели (7-11 классы).

Первый уровень образования 36 класс-комплектов, в которых на 30 декабря 2022 года обучается 1015 учащихся.

Второй уровень образования 33 классов-комплектов, в которых обучается 917 учащихся. Третий уровень 6 класса-комплекта, в которых обучались 162 учащихся.

Обучение осуществляется в две смены. 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 3а, 3б, 3в, 3ж, 3з, 3и классы (15 классов) обучаются во вторую, остальные классы в первую смену. В течение учебного года для учащихся 1-4 классов работает 37 групп продленного дня.

С 01.09.2022г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	96	48	11	37	26	26	0	0	0
2017	108	53	8	47	28	25	3	0	0
2018	103	45	17	41	48	42	3	3	0
2019	74	35	6	33	53	53	0	0	0
2020	130	53	2	75	94	94	0	0	0
2021	103	38	4	59	38	34	4	0	0
2022	201	103	12	86	51	48	0	3	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 110 педагогов. В 2022 году аттестацию прошли 26 человек: 7 педагогов - на высшую квалификационную категорию, 14 педагогов - на первую квалификационную категорию и 5 педагогов - на соответствие занимаемой должности.

## Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников	110 ч.	Доля:
из них:		
с высшим образованием	104 ч.	94,5%
с высшим педагогическим образованием	104 ч.	94,5%
со средним профессиональным образованием	6 ч.	5,4%
со средним профессиональным педагогическим образованием	6 ч.	5,4%
Численность педагогических работников:		
с высшей квалификационной категорией	22 ч.	20%
с первой квалификационной категорией	42 ч.	38%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	17 ч.	15,4%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	19 ч.	17,3%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	9 ч.	8,2%
Численность педагогических работников до 30 лет	17 ч.	15,4%
Численность педагогических работников до 35 лет	14 ч.	12,7%
Численность педагогических работников от 55 лет	9 ч.	8,1%

### Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан

Заслуженный учитель РФ	-
Почётный работник общего образования РФ	-
Почётная грамота МО и Н РФ	Сагдиева Г.Н. Фаррахова Р.Ш.
Заслуженный учитель РТ	-
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	Сагдиева Г.Н.
Почётная грамота МО и Н РТ	Сагдиева Г.Н. Юртова М.Г. Волкова Р.Х. Зинатулина Г.Р. Бегишева А.А. Евдокимова А.В.
Почетная грамота Исполнительного комитета АМР	Сагдиева Г.Н. Сабитова Г.И. Осипенко С.П. Асадуллина Г.С. Ахметзянова Л.М. Кашлакова М.Е. Волкова Р.Х. Зинатулина Г.Р. Бегишева А.А. Шириева С.Р.
Другие:	
Заслуженный работник физической культуры РТ	Первушина Н.В.
Заслуженный работник культуры РТ	-
Отличник физической культуры и спорта РТ	-
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	-

### Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:

Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Сагдиева Г.Н. Шарипова Р.Б.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

Республиканский грант «Наш лучший учитель»	Сагдиева Г.Н. Пляшева Л.И. Хабибуллина Л.И. Сабитова Г.И. Габдуллина Д.А. Волкова Р. Х.
Республиканский грант «Лучший педагог дополнительного образования»	Шарипова Р.Б.
Республиканский грант «Наш новый учитель»	Беляев О. Ю. Муха Л.В.
Республиканский грант «Учитель - мастер»	Сабитова Г.И. Габдуллина Д.А. Ахметзянова Л. М. Ильясова Л.С. Пучкина Т.Н. Сафина Н.В.
Республиканский грант «Старший учитель»	Пучкина Т.Н. Сахапова М.Г. Салимова Г.Р. Зинатулина Г.Р. Шайдуллина А.Т.
Республиканский грант «Алгарыш»	Сагдиева Г.Н.
Республиканский грант «Лучший эксперт отдела качества департамента надзора»	Сагдиева Г.Н.
Грамота Президента Республики Татарстан	-
«Учитель года – 2016», муниципальный этап	Юртова М.Г.
«Учитель года – 2017», муниципальный этап	Шарипова Р.Б. Шайдуллина А.Т.
«Учитель года – 2018», муниципальный этап:	Салимова Г.Р. (призер) Габдуллина Д.А. (лауреат)
«Учитель года – 2018», муниципальный этап: призер в номинации «Педагог дополнительного образования»	Юртова М.Г. (призер)
«Учитель года – 2020», муниципальный этап: призер, лауреат	Закиева А.Р. (призер) Хазиахметова Г.А. (призер) Гафиятуллина Д.Р. (лауреат)
«Учитель года – 2021», муниципальный этап: победитель, призер, лауреат	Кашлакова М.Е. (победитель) Сайфулина Н.Е.(призер) Первушина Н.В. (призер) Хайруллина И.И. (победитель)
«Учитель года – 2022», муниципальный этап: победитель, призер, лауреат	Детистова А.К. (дебют, победитель) Юсупова Л.Г. (лауреат)

	Гильмутдинова Л.И. (лауреат)
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	Сагдиева Г.Н. Сабитова Г.И. Фаррахова Р.Ш. Швецова Ю.О. Хабибуллина Л.И. Бегишева А.А. Шарипова Р.Б.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 68 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Перечень учебников, учебных пособий используемых в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году

#### Начальное ОО

№	Учебный предмет	Класс	Учебник	Автор	Год изд.	Издательство
1.	Русский язык	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022	Просвещение
		1	Русский язык	Андрианова Т.М.,Илюхина В.А.	2022	Астрель
		1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	2022	Просвещение
		2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022	Просвещение

		2	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2022	Просвещение
		2	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	2022	Астрель
		3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2021	Просвещение
		3	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2017	Просвещение
		3	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	2017	Астрель
		4	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2018	Просвещение
		4	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	2014	Астрель
		4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022	Просвещение
<b>2.</b>	<b>Литературное чтение</b>	1	Букварь	Андрианова Т.М.	2021	Астрель
		1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	2022	Просвещение
		1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.	2022	Просвещение
		2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А.	2020	Просвещение
		2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2015	Просвещение
		3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А.	2021	Просвещение
		3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	2017	Просвещение
		4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	2014 2018	Просвещение
		4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2022	Просвещение
		1	Азбука	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	2021	Просвещение
		1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	2020	Просвещение

3	<b>Математика</b>	1	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	2022	Просвещение
		1	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	2021	Астрель
		1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	2019	Просвещение
		2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В	2020	Просвещение
		2	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б	2014	Просвещение
		2	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	2013	Астрель
		3	Математика	Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В.,	2021	Просвещение
		3	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2017	Просвещение
		3	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	2013	Астрель
		4	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2018	Просвещение
		4	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	2014	Астрель
		4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др	2022	Просвещение
		4.	<b>Окружающий мир</b>	1	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.
1	Окружающий мир			Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2021	Просвещение
1	Окружающий мир			Плешаков А.А.	2020	Просвещение
2	Окружающий мир			Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2014	Просвещение
2	Окружающий мир			Плешаков А.А.	2020	Просвещение
2	Окружающий мир			Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	2013	Астрель
3	Окружающий мир			Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2013 2017	Просвещение
3	Окружающий мир			Плешаков А.А.	2021	Просвещение
3	Окружающий мир			Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В.	2013	Астрель

		4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2018	Просвещение
		4	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В.	2014	Астрель
		4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	2022	Просвещение
5.	<b>Музыка</b>	1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2016	Просвещение
		2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2016	Просвещение
		3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2016	Просвещение
		4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2016	Просвещение
6.	<b>Изобразительное искусство</b>	1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2011	Просвещение
		2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2011	Просвещение
		3	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2011	Просвещение
		4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2014	Просвещение
7.	<b>Технология</b>					
		1	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	2014	Астрель
		1	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2014	Просвещение
		2	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	2014	Астрель
		2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2016	Просвещение
		3	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	2013	Астрель
		3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2015	Просвещение
		4	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	2014	Астрель
		4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2013	Просвещение
8.	<b>Физическая культура</b>	1	Физическая культура	Лях И.В.	2014	Просвещение



		2	Физическая культура-	Лях И.В.	2014	Просвещение
		3	Физическая культура-	Лях И.В.	2014	Просвещение
		4	Физическая культура-	Лях И.В.	2014	Просвещение
9	<b>Иностранный язык</b>	2	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2015 2019	Просвещение
3		Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2014 2020	Просвещение	
4		Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2014 2021	Просвещение	
10	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	4	Основы светской этики	Студеникин М.Т.	2020	Русское слово

#### Учебные пособия:

№	Учебный предмет	Класс	Учебное пособие	Автор	год изд.	Издательство
1	Литературное чтение	1	Литературное чтение	Кац,Э.Э	2014	Астрель
2	Литературное чтение	2	Литературное чтение	Кац,Э.Э	2013	Астрель
3	Литературное чтение	3	Литературное чтение	Кац,Э.Э	2013	Астрель
4	Литературное чтение	4	Литературное чтение	Кац,Э.Э	2014	Астрель

#### Основное и среднее ОО

№	Учебный предмет	класс	учебник	Автор,издательство	год издания
1	Математика	5	Математика	Виленкин Н. Я. 5 кл. М.: Мнемозина	2022
2.	Математика	6	Математика	Виленкин Н. Я. Математика, 6 кл. М.: Мнемозина	2022
3	Алгебра	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н.и др. под ред. С.А.Теляковского. М.: Просвещение	2017
4	Геометрия	7	Геометрия	Атанасян Л.С. кл. М.: Просвещение	2019
	Математика	8	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Теляковский С.А.М.: Просвещение	2021 2018
		8	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2015
		9	Алгебра	Теляковский С.А.. М.: Просвещение	2019 2021

		9	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2015
	Математика	10	Алгебра	Мордкович А.Г. Математика В 2-х чч (базовый и углуб.) 10кл. М.: Мнемозина	2020
	Математика	11	Алгебра	Мордкович А.Г. Математика В 2-х чч (базовый и углуб.) 11кл. М.: Мнемозина	2021
	Математика	10-11	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2020 2021
2	<b>Русский язык</b>	5	Русский язык	Ладыженская Т.А. М.: Просвещение	2021
	<b>Русский язык</b>	5	Русский язык	Дейкина А.Д., Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Рязова О.Ю., Хамраева Е.А.: М.: Просвещение	2022
	<b>Литература</b>	5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2022
	Русский язык	6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. М.: Просвещение	2016
	Литература	6	Литература	Меркин Г.С. М.: Русское слово	2016
	Русский язык	7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др... М.: Просвещение	2017
	Литература	7	Литература	Меркин Г.С. М.: Русское слово	2017
	Русский язык	8	Литература	Меркин Г.С.. М.: Русское слово	2014,2 018
	Литература	8	Русский язык	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., и др.. М.: Просвещение,	2018
	Русский язык	9	Русский язык	Бархударов М :Просвещение	2019
	Литература	9	Литература	Зинин С.А., М.: Русское слово	2014,2 019
	Русский язык	10, 11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.. В 2-х чч. М.: Русское слово	2020 2021
	Литература	10	Литература	Зинин С.А., М.: Русское слово	2020
	Литература	11	Литература	Зинин С.А., М.: Русское слово	2021
3	<b>Биология</b>	5	Биология	Пасечник В.В, Биология .Введение в биологию: Линейный курс. М.: Просвещение.	2022
	Биология	6	Биология	Сонин Н.И. М.: Дрофа	2016
	Биология	7	Биология	Захаров В.Б. М.: Дрофа	2017
	Биология	8	Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р. .: Дрофа	2018
	Биология	9	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. М.: Дрофа	2014,2 019
	Биология	10	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. М(базовый): Дрофа	2020
	Биология	10	Биология	Захаров В.Б. и др.(углубл.): Дрофа	2020
	Биология	11	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.М (базовый): Дрофа	2021
	Биология	11	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.(углубл.уровень)-М.: Дрофа	2021
4	<b>История</b>	5	История	Саплина ЕВ., Немировский А.А., Соломатина Е.И., Тырин С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р.- М., Просвещение	2022

	История	6	История	Бойцов М.А. Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков бкл. М.: Русское слово	2016
	История	6	История	Пчёллов Е.В., Лукин П.В. История России бкл. М.: Русское слово	2016
	История	7	История	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. XVI-XVII века. 7кл. М.: ООО "Русское слово"	2017
	История	7	История	Пчёллов Е.В., Лукин П.В.История России. XVI-XVII века. 7кл. М.: ООО "Русское слово - учебник"	2017
	История	8	История	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени 8кл. М.: Русское слово	2018 2021
	История	8	История	Захаров В.Н., Пчёллов Е.В., История России. XVIII века. 8кл. М.: ООО "Русское слово - учебник"	2018 2021
	История	9	История	Соловьев,Шевырев. История России 9кл. М.: Просвещение	2019
	История	10	История	Никонов В.А.,Девятков С.В.История России в 2-х ч.-М.:Русское слово	2020
	История	9	Всеобщая история	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история 9кл. М.: Русское слово	2019
	История	10	История	Загладин Н.В. Всемирная история. 10кл. М.: Русское слово	2020
	История	11	История	Загладин Н.В. Всеобщая история 11кл М.: Русское слово	2010
5	<b>Обществознание</b>	6	Обществознание	Боголюбов Л.Н..М.:Просвещение	2015
	Обществознание	7	Обществознание	Боголюбов Л.Н. М.:Просвещение	2017
	Обществознание	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8кл.М.:Просвещение	2018 2021
	Обществознание	9	Обществознание	Котова .М.:Просвещение	2019 2021
	Обществознание	10	Обществознание	Котова .М.:Просвещение	2020
	Обществознание	11	Обществознание	Котова .М.:Просвещение	2021
6	<b>Право</b>	10	Право	Певцова Е.А. Право, 10кл. М.: Русское слово	2020
	<b>Право</b>	10	Право	Никитин А.Ф.и др.(базовый и углубл.уровни)	2021
	Право	11	Право	Певцова Е.А. Право, 11кл. М.: Русское слово	2021
7	<b>Экономика</b>	10	Экономика	Автономов В.С.Экономика.-М.: Вита-Пресс	2020
	Экономика	11	Экономика	Автономов В.С.Экономика.-М.: Вита-Пресс	2021

8	<b>Английский язык</b>	<b>5</b>	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., П и др. М.: Просвещение	2022 2020
	Английский язык	<b>6</b>	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., и др.:М.: Просвещение	2021 2015
	Английский язык	<b>7</b>	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., П и др. М.: Просвещение	2021 2017
	Английский язык	<b>8</b>	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. . М.: Просвещение	2018
	Английский язык	<b>9</b>	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др.. М.: Просвещение	2019
	Английский язык	<b>10</b>	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. (базовый уровень) М.: Просвещение	2020
	Английский язык	<b>11</b>	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др (базовый уровень)1 М.: Просвещение	2021
9	<b>Химия</b>	<b>8</b>	Химия	Габриелян О.С. М.: Дрофа	2018
	Химия	<b>9</b>	Химия	Габриелян О.С.и др. М.: Дрофа	2019 2021
	Химия	<b>10</b>	Химия	Еремин. Базовый уровень. М.: Дрофа	2020
	Химия	<b>10</b>	Химия	Еремин и др.(углублен. Уровень). М.: Дрофа	2020
	Химия	<b>11</b>	Химия	Еремин. Базовый уровень. М.: Дрофа	2021
	Химия	<b>11</b>	Химия	Еремин и др.(углублен. Уровень). М.: Дрофа	2021
10	<b>Астрономия</b>	<b>11</b>	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия 10-11кл.М.: Просвещение	2018
11	Физика	<b>7</b>	Физика	Перышкин А. А. М.: Дрофа	2014
	Физика	<b>8</b>	Физика	Перышкин А.В. М.: Дрофа	2018
	Физика	<b>9</b>	Физика	Перышкин А.В. М.: Дрофа	2014,2 019
	Физика	<b>10</b>	Физика	Генденштейн: Базовый и углубл.уровень,БИНОМ, Лаборатория знаний	2020
	Физика	<b>11</b>	Физика	Генденштейн: Базовый и углубл.уровень,БИНОМ, Лаборатория знаний	2021
12	<b>Информатика</b>	<b>7</b>	Информатика	Семакин И.Г. М: БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
	Информатика	<b>8</b>	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
	Информатика	<b>9</b>	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
	Информатика	<b>10</b>	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. Базовый уровень. 10кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2020
	Информатика	<b>10</b>	Информатика	Поляков. Базовый и углублённый уровень. 10кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2020
	Информатика	<b>11</b>	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. Базовый уровень. 11кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2021

	Информатика	11	Информатика	Поляков. Базовый и углублённый уровень. 11кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2021
13	<b>Искусство</b>	5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5кл. М.: Просвещение	2012
	<b>Музыка</b>	5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. М.: Просвещение	2010
	Искусство	6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение	2017
	Музыка	6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская М.:Просвещение	2010
	Искусство	7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуков Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение	2012
	Музыка	7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. . М.:Просвещение	2012
	Искусство (музыка и ИЗО)	8-9	Искусство(музыка)	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. М.: Просвещение	2012
14	<b>География</b>	5	География	Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. М., Просвещение	2022
	География	6	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.. М.: Дрофа	2016
	География	7	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. М.: Дрофа	2017,2 020
	География	8	География	Барина И.И. М.: Дрофа	2018
	География	9	География	Алексеев-Низовцев-Ким, Дрофа	2019,2 021
	География	10-11	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира М.: Просвещение	2020
15	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	5	Основы религиозных культур народов России	Сахаров АН., Кочегаров К А., Мухаметшин Р.М., М,Рус.слово	2022
	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	5	Основы светской этики	Студеникин М.Т.-М.,Рус.слово	2022
16	<b>Технология</b>	5	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома 5кл. М.: Вентана-Граф	2015
	Технология	5	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 5кл. М.: Вентана-Граф	2015
	Технология	6	Технология	Синица Н.В Симоненко Технологии ведения дома 6кл. М.: Вентана-Граф	2016

	Технология	6	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В. Индустриальные технологии бкл. М.: Вентана-Граф	2016
	Технология	7	Технология	Синица, Н.В. Технология. Технологии ведения дома 7кл. М.: Вентана-Граф	2017
	Технология	7	Технология	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии 7кл. М.: Вентана-Граф	2017
	Технология	8	Технология	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электгов А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8кл. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ	2010
17	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	8	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. М.: Дрофа	2018
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В и др. 7-9.-М.: Вентана-Граф	2019
	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.-М.: Вентана-Граф	2020 2021
18	<b>Физическая культура</b>	5 - 7	Физическая культура	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. / Под ред. Виленского М.Я.	2014
	Физическая культура	8 - 11	Физическая культура	Лях В.И.	2013

### Учебные пособия, используемые в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году:

№	Учебный предмет	Автор, название учебника, класс, издательство	Год
1	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н. и др Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.-М.: Дрофа	2014
2	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н. и др Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.-М.: Дрофа	2014

### Родной язык и родная литература

№	Учебный предмет	класс	учебник	автор	год	издательство
1	Родной язык(тат.гр.)	1	Алифба	Гарифуллина Ф.Ш. Мияссарова И.Х.	2016	Магариф-Вақыт
		1	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д.	2012	Магариф-Вақыт
		2	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Панова Е.А.	2017	Магариф-Вақыт

		3	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К.	2013	Магариф-Вакыт
		4	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Сагдиева Р.К.	2014	Магариф-Вакыт
		5	Татар теле	Р.Р. Шәмсетдинова, Г.К. һадиева, Г.В. һадиева	2015	Магариф-Вакыт
		6	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И.Хайруллина	2015	Магариф-Вакыт
		7	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова, Л.К.Сабирзянова, М.А.Нуриева	2015	Магариф-Вакыт
		8	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова,	2015	Магариф-Вакыт
		9	Татар теле	Р.К.Сагдиева.	2015	Магариф-Вакыт
		10	Татар теле	Р.К.Сагдиева.	2022	Магариф-Вакыт
2	<b>Литературное чтение на родном языке(тат.гр.)</b>	1	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2012	Магариф-Вакыт
		2	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2013 2017	Магариф-Вакыт
		3	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2013	Магариф-Вакыт
		4	Әдәби уку	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	2014	Магариф-Вакыт
3	<b>Родная литература (тат.гр)</b>	5	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2014	Магариф-Вакыт
		6	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф. Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я	2014	Магариф-Вакыт
		7	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2014	Магариф-Вакыт
		8	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2015	Магариф-Вакыт
		9	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2016	Магариф-Вакыт
		10	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М.	2021	Магариф-Вакыт
4	<b>Государственный татарский язык</b>	1	Татар теле	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	2017	Татармуль тфильм
	Родной татарский язык	2	Татар теле	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г. Ахметзянова Г.М.,	2017	Татармуль тфильм

	(для рус.гр)	4	Татар теле	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л. А.	2014	Татармуль тфильм
	<b>Государственный татарский язык</b>	5	Татар теле	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М.	2014	Татармуль тфильм
	Родной татарский язык (для рус.гр)	6	Татар теле	Хайдарова Р.З. Назипова З.Р.	2014	Татармуль тфильм
		7	Татар теле	Хайдарова Р.З.,Малафеева Р.Л.	2014	Татармуль тфильм
		8	Татар теле	Хайдарова М.З.	2015	Магариф
		9	Татар теле	Хайдарова Р. З.	2015	Магариф
		10	Татар теле	Хайдарова Р. З.	2020	Магариф
		11	Татар теле	Хайдарова Р. З.	2020	Магариф
5	<b>Родная татарская литература (для рус гр)</b>	6	Татар эдэбияты	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х.	2014	Магариф- Вақыт
		7	Татар эдэбияты	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г.	2014	Магариф- Вақыт
		8	Татар эдэбияты	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г.	2015	Магариф- Вақыт
		9	Татар эдэбияты	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г.	2016	Магариф- Вақыт

### Учебные пособия:

Шәкүрова М.М. Туган тел(Татар теле).1 кл.Казан.:Тат.кит.нәшр.,2020  
 Шәкүрова М.М. Туган тел(Татар теле).2 кл.Казан.:Тат.кит.нәшр.,2020  
 Шәкүрова М.М. Туган тел(Татар теле).3 кл.Казан.:Тат.кит.нәшр.,2020  
 Шәкүрова М.М. Туган тел(Татар теле).4 кл.Казан.:Тат.кит.нәшр.,2020  
 Татар теле.1 кл.Харисов Ф.Ф., Харисова Ч. Казан: Татар.кит.нәшр.,2017.  
 Татар теле 2 кл.Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Залялиев, Татар.кит.нәшр 2017  
 Татар теле 3 кл. Харисов Ф.Ф.,Харисова Ч.М.,Хисамова Ф.М. , Татар.кит.нәшр 2013.  
 Харисов Ф.Ф. Харисова Ч.М.. Татарский язык 5кл. Казан: Татар. кит. нәшр.,2015.  
 Максимов Н.В. Хамидуллина М.З. Татарский язык 6кл. Казан: Татар. кит. нәшр,2015  
 Айдарова С.Х., Гарипова В.А., Набиуллина Т.Г. Татарский язык 7кл. Казан Татар.кит.нәшр:",2016  
 Гайнуллина Г.Ф.и.б./Харисов ред.- Татар теле.8 кл.Казан.:Тат.кит.нәшр.,2015  
 Мирзагитов Р.Х, Шәкүрова М.М. Татар теле.9 кл.Казан.:Тат.кит.нәшр.,2017.  
 Мусин Ф.М. Татар эдэбияты.М.:Мәгариф,2006.

### Родной русский язык

Родной русский язык					
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык. 1 класс	1	Просвещение	2020
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И	Русский родной язык. 2 класс	2	Просвещение	2020



Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И	Русский родной язык. 3класс	3	Просвещение	2020
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Русский родной язык. 4класс	4	Просвещение	2020
<u>Родной язык (учебный предмет)</u>				
Русский язык				
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык	5	Просвещение	2020
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык	6	Просвещение	2020
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	7	Просвещение	2020
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык	8	Просвещение	2020
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык	9	Просвещение	2020

#### Учебные пособия:

Кутейникова Л. Литературное чтение на родном языке. 1-4 классы. М., Просвещение., 2021.

**Учебники для реализации АОП обучающегося 5 класса основной школы по варианту №1:**

№	Автор, название учебника, класс, издательство
1	М.Н. Перова, Г.М. Капустина. Математика 5 кл. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
2	Чтение. 5 класс: учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева.-. — М. : Просвещение, 2012.
3	И. В. Романов, Р. А. Петросова. Природоведение. 5 класс.- (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- Дрофа, 2012.
4.	Якубовская Э. В. Русский язык. 5 класс: учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразов. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2012.

#### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 80 учебных кабинета. Все кабинеты начального звена и 50% кабинетов среднего и старшего звена оборудованы интерактивными досками, остальные – экраном и проектором.

В Школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- два компьютерных класса;
- столярная, слесарная мастерские;
- 2 кабинета обслуживающих видов труда для девочек (швейная мастерская, домоводства и кулинарии);
- кабинет ОБЖ;
- малый (288 кв.м) и большой (450 кв.м.) спортивные залы;
- бассейн с двумя ваннами (малой и большой);
- хореографический зал на 20 человек;
- медицинский кабинет;
- школьный музей;
- актовый зал на 560 мест, оборудованный эстрадой;
- столовая на 436 посадочных мест.

Наличие системы электронного документооборота – есть;

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с – 2024, 100%.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного учащегося – 17,2 кв.м.

В 2022 году Школа стала победителем республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан и выиграла 500 000 рублей. За счет этой суммы Школой было приобретено:

- Моноблок HIPER V6, Intel Core i3 10105/8GB/256GB SSD/ Intel UHD Graphics 630/23,8"/Win 10 Pro - 2 шт.
- Многофункциональное устройство (МФУ) - 1шт.
- Цветной принтер - 1 шт.
- Колонки SVEN SPS-635 - 10 шт.
- Доска для мела - 2 шт.
- Столы ученические - 37 шт.
- Стулья ученический - 74 шт.
- Роллап 850x2000мм (Интерьерная печать на тонком пластике) - 6шт.
- Стенд 2000/800мм в системе Джокер (ПВХ пластик 5мм, полноцветная печать 720 dpi, система Джокер хроми - 2 шт.
- Вывеска на татарском языке 1500/170мм (основа ПВХ пластик 5мм, полноцветная печать 720 dpi, ламинация - 2шт.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования:

- в учебные кабинеты: интерактивная панель Geckotouch Interactive Pro IP75HS-E, 75 дюйм (25,4 мм) в количестве - 6 шт.; проектор тип 2 (10702070/181022/3353380/2) в количестве 3 шт.;
- в кабинет химии: интерактивно-образовательный комплекс по химии (ИПК, 75 дюйм (25,4 мм) – 1 шт., лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии в количестве – 1 шт.
- мобильный компьютерный класс DeltaClass 15+1 на ноутбуках – 1 комплект.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: «Положением о внутришкольном контроле», «Положением о контрольно-оценочной деятельности», «Положением о внутренней системе оценки качества образования» в МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана». Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации. Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2094
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1015
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	917
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	162
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся за 2021-2022 уч.год	человек (процент)	1026 (58,16%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	21(10,44%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12(23,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	502 (24%)

численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе	человек (процент)		
– регионального уровня			67 (3,19%)
– федерального уровня			19 (0,9%)
– международного уровня		12 (0,57%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (7,7%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Но по результатам 2021-2022 учебного года прослеживается снижения качества обучения в 3,5,6,7-х классах. Так же анализ результатов ВОШ говорит о том, что уровень подготовленности обучающихся в этом году ухудшился, наблюдается отрицательная динамика.

На 2023 год поставлены следующие направления, цели и задачи:

**Продолжить работу по методической теме школы:** «Создание предметно-развивающей среды как средства повышения качества образования и творческого развития учащихся в условиях формирования функциональной грамотности».

**Цель:** Модернизация системы образования в школе через внедрение образовательных технологий, обеспечивающих развитие функциональной грамотности школьников и компетенций XXI века.


**Задачи и направления работы для достижения цели:**

1. К 1 сентября 2023 года внедрить и приступить к реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО с целью создания единого образовательного пространства по всей стране.
2. В течение года совершенствовать развитие функциональной грамотности обучающихся, посредством применения цифровых технологий.
3. К декабрю 2023 года повысить качество научно-исследовательской работы учителей и школьников через организацию работы ученических конференций.
4. До 20 мая 2023 года усилить работу с «группой риска» по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11-х классов.
5. До 31 мая 2023 года руководителям МО провести анализ результатов муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и обновить базу «одаренные дети» для дальнейшего планирования работы с ними.
6. В течение года педагогическому коллективу уделить особое внимание на параллели 4,6,7,8-х классов и продолжить работу над повышением качества образования в этих параллелях.
7. К 1 сентября 2023 года повысить профессиональный уровень педагогических кадров, через:
  - прохождение курсов повышения квалификации, предусматривающей индивидуальные образовательные маршруты ПК,
  - посещение городских и республиканских семинаров и конференций по ознакомлению современных педагогических практик,
  - обучение на вебинарах, включающих новые формы, механизмы по внедрению ФОП.

Лист согласования к документу № 81 от 19.04.2023  
Инициатор согласования: Сагдиева Г.Н. Директор  
Согласование инициировано: 19.04.2023 14:25

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сагдиева Г.Н.		 Подписано 19.04.2023 - 14:25	-